

2 せせらぎスクール指導者養成講座

「せせらぎスクール」の指導者を養成するため、初級者向けの講座を2回（初級編1コース及び初級編2コース）開催しました。（実践編は雨天のため中止しました）

(1) 指導者のテーマ

「せせらぎスクール指導者養成講座」に参加する受講生が、講座受講後に『**せせらぎスクールの楽しさや水環境を守る活動を地域に広げること**』をテーマに掲げて「せせらぎスクール」を実施し、楽しい活動の中で、活動の参加者の水環境保全意識を高めるだけでなく、水環境を守る活動を地域に広げるところまで実践することが、指導者としての役割です。

そのため、以下の資料を作成し、「せせらぎスクール指導者養成講座」において活用しました。

《指導者のテーマ》

せせらぎスクールの楽しさや水環境を守る活動を地域に広げること

目標 1

せせらぎスクール参加者が…

楽しい！また参加したい！と思える活動とする。

指導者としてできること

【せせらぎスクール実施前】

- 調査地点の危険箇所・河川の水質の状況・水生生物の生息状況等の確認をしよう！
- 水生生物調査の経験を積み重ねよう！身近にせせらぎスクールを実施している団体や個人等がいたら、その活動に参加するのも良いと思います！

【実施した内容】

- せせらぎスクール実施前までに、**覚えた水生生物の名前**を書き出してみよう！
-

【せせらぎスクール当日】

- 指導者がまず楽しんで、参加者を楽しませよう！
- 参加者が発見した水生生物の名前や特徴を教えてあげよう！



目標 2

せせらぎスクール参加者に…

地域の水環境を守るために自分たちに何ができるか？を考えるきっかけを与える。

指導者としてできること

【せせらぎスクール実施前】

- 自分が継続的に実施できるものから実践してみよう！
 - 食べ残しのないように調理量を考える
 - 調理くずなどは直接流さないようにする
 - 食器などについた調味料や油はふきとってから洗う。
 - 使い古した食器油は、絶対に流さない
 - 洗剤や石けんは、適切な量を使う
 - 他にきれいな川をまもるためにできることを家族や友人と考える。
 - そこにどんな水生生物が生息しているのか把握する。(水生生物調査の実施)

【せせらぎスクール当日】

- 水環境を守るために自分たちに何ができるか？活動の中で触れる。

- 自分が実践していることがあれば、参加者に伝えてみよう！

(例)『私は食器についた調味料や油をふき取るようにしているよ！**きれいな川を守りたい**からね！(^_^)！簡単にできる実践から自分の家族にも「一緒にやってみよう！」って呼んでいるんだ』



目標 3

せせらぎスクール参加者が…

身近にいる人を巻き込んだ取組(水生生物調査や水環境を守る実践)につながるような指導を行う。

より多くの人（家族や地域の方）と一緒に活動することによって、この美しい福島の水環境を後世に残していくことにつながる！

…ということを自分の言葉で、勇気を持って参加者に伝えよう！