

(1) 指導者のテーマ

「せせらぎスクール指導者養成講座」に参加する受講生が、講座受講後に『せせらぎスクールの楽しさや水環境を守る活動を地域に広げること』をテーマに地域で「せせらぎスクール」を実践するきっかけとなれるよう、以下の資料を作成し、「せせらぎスクール指導者養成講座」において活用しました。

《指導者のテーマ》

せせらぎスクールの楽しさや水環境を守る活動を地域に広げること

目標 1

せせらぎスクール参加者が…
楽しい！また参加したい！と思える活動とする。

指導者としてできること

【せせらぎスクール実施前】

- 調査地点の危険箇所・河川の水質の状況・水生生物の生息状況等の確認をしよう！
- 水生生物調査の経験を積み重ねよう！身近にせせらぎスクールを実施している団体や個人等がいたら、その活動に参加するのも良いと思います！

【実施した内容】

- せせらぎスクール実施前までに、**覚えた水生生物の名前**を書き出してみよう！
-

【せせらぎスクール当日】

- 指導者がまず楽しんで、参加者を楽しませよう！
- 参加者が発見した水生生物の名前や特徴を教えてあげよう！



目標 2

せせらぎスクール参加者に…
地域の水環境を守るために自分たちに何ができるか？
を考えるきっかけを与える。

指導者としてできること

【せせらぎスクール実施前】

- 自分が継続的に実施できるものから実践してみよう！
 - 食べ残しのないよう調理量を考える
 - 調理くずなどは直接流さないようにする
 - 食器などについて調味料や油はふきとってから洗う。
 - 使い古した食器油は、絶対に流さない
 - 洗剤や石けんは、適切な量を使う
 - 他にきれいな川をまもるためにできることを家族や友人と考える。
 - そこにどんな水生生物が生息しているのか把握する。(水生生物調査の実施)

【せせらぎスクール当日】

- 水環境を守るために自分たちに何ができるか？活動の中で触れる。
- 自分が実践していることがあれば、参加者に伝えてみよう！

(例) 『私は食器について調味料や油をふき取るようにしているよ！きれいな川を守りたいからね！(^^)！簡単にできる実践から自分の家族にも「一緒にやってみよう！」って呼掛けているんだ』



目標 3

せせらぎスクール参加者が…
身近にいる人を巻き込んだ取組(水生生物調査や水環境を守る実践)につながるような指導を行う。

より多くの人(家族や地域の方)と一緒に活動することによって、この美しい福島の水環境を後世に残していくことにつながる！

…ということを自分の言葉で、勇気を持って参加者に伝えよう！