記　入　上　の　注　意　事　項

せせらぎスクール調査結果集計用紙

この用紙については、調査地点１地点につき１枚作成（同一地点で複数日調査した場合には、調査日１日につき１枚作成してください。）してください

※　調査用紙は、環境創造センターホームページよりダウンロードしてください

１　調査団体等について

(1)　調査団体名については、申込書に記入した団体名を記入してください。

(2)　調査参加人数については、指導者等も含めた人数を記入してください。

(3)　調査担当者名については、調査団体の代表者の氏名を記入してください。

２　指標生物について

(1)　見つかった指標生物に○印を付けてください。そのうち、すべての水質階級を通じて数が多かった上位２種類（最大３種類まで）に●印を付けてください。

※　例えば、一番多く見つかったのが、「カワゲラ類」で５匹、次に見つかったのが「ゲンジボタル」で４匹だった場合には、その２種類には●印を付けてください。もし、「カワゲラ類」、「ゲンジボタル」のほか、「ヒラタカゲロウ類」が４匹だった場合、「ヒラタカゲロウ類」にも●印を付けてください。

(2)　水質階級の判定については、「○印と●印の個数」、「●印の個数」及びそれらの合計を記入してください。

３　調査地点の概要について

(1)　調査地点名は、市町村名と地区名及び橋の名など分かりやすいものを記入してください。また、調査した地点が昨年度と同じ場合には、昨年度に記入した地点名と同じ名称を記入してください。

(2)　昨年度の調査状況について、「同じ場所で調査した」にチェックを入れたした場合には、昨年度の判定結果について、該当する階級にチェックを入れてください。（電子ファイルで報告される場合には、□欄にチェックを入れる代わりに■としてください。）

(3)　天気については、「はれ」、「くもり」、「雨」のうち最も適当なもの１つにチェックを入れてください。

(4)　「川幅」は、調査した場所の流れの幅（水の幅）を目測により整数で記入してください。

(5)　生物採取場所については、「川の中心」、「上流から見て右岸」、「上流から見て左岸」のうち最も近いもの１つにチェックを入れてください。

(6)　「流れのはやさ」、「川底の状態」、「水のにおい」、「水のにごり」については、それぞれ最も近いもの１つにチェックを入れてください。

４　その他の生物について

指標生物以外の生物を見つけた場合には、種類ごとに名称を記入してください。

５　パックテストの結果について

右下「パックテストの結果」欄に記入してください。

調査地点等概況図

調査を実施した河川の略図を書き、調査地点の番号を記入してください（調査地点の番号は、様式１の「地点№」と一致させてください。）。

１／２５,０００程度の地図を貼付し、それに調査地点を記入してもかまいません。

調査結果の報告

(1)　報告書の内容

- せせらぎスクール調査結果　集計用紙
- 調査地点等概況図（任意様式）
- その他参考となる書類

①　調査を行っての感想や意見等、また、調査を行っている様子の写真等があれば下記メールアドレスに併せてお送りください。なお、画像の容量が大きい場合には格納先を指定しますので、下記問い合わせ先までご連絡ください。

②　記入については「記入上の注意事項」を参照してくだい。

(2)　報告期限

令和８年 10 月 23 日（金）

(3)　提出方法

作成後は、エクセルデータを下記問い合わせ先のメールアドレスへ提出してください。

ホームページからダウンロードできない場合には下記メールアドレスにご連絡願います。

問い合わせ先

福島県環境創造センター（電話 0247-61-6128　E-mail kansou-kikaku@pref.fukushima.lg.jp）

環境創造センターホームページ

URL：https://www.fukushima-kankyosozo.jp/seseragi-school.html